



MAYO COLLEGE
Academic Curriculum - 2021-22
Subject - French
CLASS – XII

ASSESSMENT 1	ASSESSMENT 2	HALF YEARLY	PRE BOARDS
LEÇON 18-22	LEÇON 18-25	LEÇON 18-30	LEÇON 18-30
<ul style="list-style-type: none"> • COMPRÉHENSION ET LES QUESTIONS: A) LE BOURGOGNE ET LES BOURGUIGNONS B)EN ROUTE VERS LYON C) JEUX D'ÉCOLIERS D) JOYEUX NOEL E) LES ALPES 	<ul style="list-style-type: none"> • COMPRÉHENSION ET LES QUESTIONS: A) LA PROVENCE B) FAMILLE FRANÇAISE: CHEZ LES LEGRAND C) À TOULON, 	<ul style="list-style-type: none"> • COMPRÉHENSION ET LES QUESTIONS: A) MARSEILLE B) M VINCENT RENTRE À PARIS EN AVION C) À LA CLINIQUE D)LE CORPS HUMAIN ET LES MALADIES E) SPECTACLES ET DISTRACTIONS 	ALL
<ul style="list-style-type: none"> • PRONOM RELATIF SIMPLE ET PRONOM RELATIF COMPOSÉE 	<ul style="list-style-type: none"> • PRÉPOSITION +INFIITIF 	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPE PASSÉ DANS LES VERBES PRONOMIAUX 	
<ul style="list-style-type: none"> • LE PARTICIPE 	<ul style="list-style-type: none"> • ÉCRITURE LITTÉRAIRE 	<ul style="list-style-type: none"> • IMPÉRATIF 	
<ul style="list-style-type: none"> • ADJECTIF INTERROGATIF 	<ul style="list-style-type: none"> • PRONOM PERSONELLE 	<ul style="list-style-type: none"> • LETTRE, COMMENT ÉCRIRE UNE HISTOIRE 	
<ul style="list-style-type: none"> • INFINITIF PASSE 		<ul style="list-style-type: none"> • ACCORD DES VERBES 	
<ul style="list-style-type: none"> • PRONOM INTERROGATIF 		<ul style="list-style-type: none"> • ACCORD DES PARTICIPES 	
<ul style="list-style-type: none"> • PRONOM INTERROGATIF COMPOSE 		<ul style="list-style-type: none"> • PRÉPOSITIONS 	
		<ul style="list-style-type: none"> • CONDITIONNEL PRÉSENT 	
		<ul style="list-style-type: none"> • CONDITIONNEL PASSÉ 	



MAYO COLLEGE
Academic Curriculum - 2021-22
Subject - French
CLASS – XI

ASSESSMENT 1	ASSESSMENT 2	HALF YEARLY	FINALS
LEÇON 1- 4	LEÇON 1-9	LEÇON 1-12	LEÇON 1-17
<ul style="list-style-type: none">• COMPRÉHENSION ET LES QUESTIONS: A) UN VOYAGE À TRAVERS LA FRANCE B) ROUTES DE FRANCE C) FLEUVES ET RIVIÈRES D) VILLAGES DE FRANCE	<ul style="list-style-type: none">• COMPRÉHENSION ET LES QUESTIONS: A) AUTOMOBILES ET CHAUFFEURS B) PAS DE CALAIS C) LA FLANDRE ET LES FLAMANDS D) L'AGRICULTURE -UNE BELLE FERME E) LES INDUSTRIES DE LILLE	<ul style="list-style-type: none">• COMPRÉHENSION ET LES QUESTIONS: A) DANS LE VIGNOBLE CHAMPENOIS B) LA LORRAINE C) L'ALSACE	<ul style="list-style-type: none">• COMPRÉHENSION ET LES QUESTIONS: A) ANIMAUX DE FRANCE, FLEURS DE FRANCE, LE JURA, ÉCOLIERS ET ÉTUDIANTS
<ul style="list-style-type: none">• TRANSITIF, INTRANSITIF , PAYS MAS ET FEM.	<ul style="list-style-type: none">• LE PASSIF –PLUSQUE PARFAIT ET FUTUR ANTÉRIEUR	<ul style="list-style-type: none">• PASSÉ COMPOSÉ	<ul style="list-style-type: none">• IMPARFAIT
<ul style="list-style-type: none">• PASSIF, LE PASSIF – IMPARFAIT ET FUTUR	<ul style="list-style-type: none">• TEMPS PASSIFS ET TEMPS PASSES DE L'ACTIF	<ul style="list-style-type: none">• PASSÉ SIMPLE	<ul style="list-style-type: none">• PLUSQUE PARFAIT ET PASSÉ SIMPLE
<ul style="list-style-type: none">• LE PASSÉ PASSIF	<ul style="list-style-type: none">• LE SUBJONCTIF –SUITE	<ul style="list-style-type: none">• SUBJONCTIF	<ul style="list-style-type: none">• PASSE ANTERIEUR
<ul style="list-style-type: none">• LETTRE, COMMENT ÉCRIRE UNE HISTOIRE	<ul style="list-style-type: none">• ADJECTIF QUALIFICATIF	<ul style="list-style-type: none">• LETTRE, COMMENT ÉCRIRE UNE HISTOIRE	<ul style="list-style-type: none">• PASSÉ SIMPLE PASSIF
<ul style="list-style-type: none">• ÉCRITURE LITTÉRIARE	<ul style="list-style-type: none">• LE SUBJONCTIF –PRÉSENT PASSIF	<ul style="list-style-type: none">• ÉCRITURE LITTÉRIARE	<ul style="list-style-type: none">• PASSÉ ANTÉRIEUR PASSIF



MAYO COLLEGE
Academic Curriculum - 2021-22
Subject - French
CLASS – X

PERIODIC ASSESSMENT – 1	PERIODIC ASSESSMENT - 2	PERIODIC ASSESSMENT – 3	PRE BOARD
• LEÇON - 1, 2, 3, 4	• LEÇON - 1 to 9	• LEÇON 1 to 12	LEÇON 1 to 12
• SE PRÉSENTER	• RACONTER UN ÉVÉNEMENT/UNE FABLE	• DISCOURS DIRECT ET INDIRECT	ALL
• EXPRESSIONS	• INVITATION	• LE SYSTÈME POLITIQUE EN FRANCE ET EN INDE	
• LES PROVERBES	• NÉGATIF	• PARTICIPE PRÉSENT, GÉRONDIF	
• LES FÊTES	• INTERROGATIVE	• MÉDIAS, MÉL	
• UNE LETTRE	• LES PRONOMS	• INTERNET, TECHNOLOGIE	
• ARTICLE INDÉFINI ET DÉFINI	• MÉDIAS	• LA DIVERSITÉ CULTURELLE	
• LA FORME NOMINALE	• LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS SIMPLES ET COMPOSÉS	• LA MONDIALISATION	
• FUTUR ANTÉRIEUR	• RACONTER UNE HISTOIRE		
• LE SYSTÈME D'ÉDUCATION EN FRANCE	• LES ADJECTIFS ET LES PRONOMS POSSESSIFS		
• EXPRESSIONS	• SANTÉ		
• LES PRONOMS RELATIFS : SIMPLE ET COMPOSÉ	• PARLER DE LA BONNE FORME PHYSIQUE		
• LE CV	• SUBJONCTIF		
• EXPRESSIONS AVEC TRAVAIL	• ENVIRONNEMENT		
• LES LOISIRS : BABY SITTING	• EXPRIMER LA NÉCESSITE ET LA VOLONTÉ		
• LE PLUS QUE PARFAIT	• LE CONDITIONNEL PASSÉ		
• BIBLIOTHÈQUE – S'INSCRIRE	• NEPAS+INFINTIF DU VERBE		
	• SI PLUS QUE PARFAIT + CONDITIONNEL PASSÉ		
	• MOYEN DE TRANSPORTS		



MAYO COLLEGE
Academic Curriculum - 2021-22
Subject – FRENCH
CLASS – IX

ASSESSMENT 1	ASSESSMENT 2	HALF YEARLY	FINALS
• LEÇON - 1, 2,3	• LEÇON – 1,2,3,4, 5,6,7	• LEÇON 1 to 9	• LEÇON 1 to 12
• SE PRÉSENTER ET PRÉSENTER QUELQU'UN	• IMPÉRTAIF	• CARTE POSTALE	• LES FROMGES ET LES VINS FRANCAIS
• ARTICLES INDÉFINI ET DÉFINI	• FUTURE PROCHE + FUTURE SIMPLE	• LE PASSÉ COMPOSÉ	• LES PRONOMS TONIQUES
• L'ALPHABET ET LES CHIFFRES, NUMERO DE TÉLÉPHONE	• LES SAISONS	• POSEZ DES QUESTIONS	• LE COMPARATIF , LE SUPERLATIF
• UN ARBRE DE FAMILLE	• LES VÊTEMENTS, LES MONUMENTS	• EXPRESSIONS AVEC ÊTRE, AVOIR	• FAIRE L'ACHAT-DIALOGUE , PARFUM, VETEMENTS, MODE
• CARTE DE FRANCE ET D'INDE	• VERBES CONJUGAISON	• PASSÉ COMPOSÉ AVEC VERBES PRONOMIAL/REFLEXIVE	• LE PRONOM RELATIF SIMPLE
• CARTE D'IDENTITÉ	• POURQUOI/PARCEQUE	• IMPÉRATIF, IL FAUT +INFINITIF, DEVOIR+INFINITIF	• FÊTE
• ADJECTIF POSSESSIF, ADJECTIF DÉMONSTRATIF	• MOYEN DE TRANSPORT	• IMPARFAIT	• ÉCRIRE UNE LETTRE
• QU'EST-CE QUE C'EST ? QUI EST-CE ?	• PUBLICITÉ	• ARGENT DE POCHE	• SI+IMPARFAIT+CONDITIONEL PRÉSENT
• L'ACCORD DES ADJECTIFS	• LE PASSÉ RÉCENT, ÊTRE EN TRAIN DE	• FAIRE DU SPORT	• LA CARTE DU MONDE FRANCOPHONEFRANCOPHONE
• LES PRÉPOSITIONS	• MONUMENTS	• PRONOM OBJET DIRECT	• LA JOURNÉE DE LA FRANCOPHONIE
• NATIONALITÉ		• PRONOM OBJET INDIRECT	• DÉCRIRE UNE CHANTEUSE
• CONJUGAISON VERBE <<IR>>		• ADJECTIF INTERROGATIF, PUBLICITÉ DE VOITURE	
• POSEZ DES QUESTIONS ?		• NÉGATIF, NE..QUE/SEULEMENT	
• VERBES RÉFLEXIVE/PRONOMINAL		• COMPTE SUR LIVRET ,GAGNER, DÉPENSER DE L'ARGENT	
• LA JOURNÉE/LA VIE QUOTIDIENNE		• LES EXPRESSIONS DE QUANTITÉ	
• LES HABITUDES ALIMENTAIRES		• LE PRONOM <<EN>>	
• EXPRIMER L'ORDRE DES ÉVENEMENTS (D'ABORD.. , EXPRESSION)		• LE CONDITIONNEL DE POLITESSE	
• ARTICLES CONTRACTÉS/PARTITIFS		• CRÉMERIE, MARCHÉ, BOUCHERIE, BOULANGERIE, CENTRE COMMERCIAL, ÉPICERIE	
		• LE PRONOM <<Y>>	

		• LE PRONOM INTERROGATIF	
		• RECETTE + MENU	
		• INVITATION	



MAYO COLLEGE
Academic Curriculum - 2021-22
Subject - FRENCH CLASS – VIII

ASSESSMENT 1	ASSESSMENT 2	HALF YEARLY	FINALS
• LEÇON - 0,1, 2	• LEÇON -0,1,2,3,4, 5	• LEÇON 0 TO 8	• LEÇON 0 TO 12
• LA FRANCE – LA CULTURE ET LES INFORMATIONS IMPORTANTES DE FRANCE	○ LES VERBES PRONOMINAUX – LA FORME AFFIRMATIVE ET NEGATIVE	• LES PRÉPOSITIONS	• IMPÉRATIF – AFFIRMATIF ET LE NÉGATIF
• LES ARTICLES – DÉFINI, INDÉFINI, PARTITIF, CONTRACTÉ	• LES SAISONS – DÉCRIREZ LES SAISONS	• LES VERBES EN –AYER, -OYER -UYER	• IMPÉRATIF DES VERBES PRONOMINAUX
• LES VERBES -ER, -IR, -RE ET IRRÉGULIERS	• DIRE L’HEURE	• LOCALISER UN OBJET	• LES ADJECTIFS INTERROGATIFS
• LA NÉGATION	• DÉCRIRE LA JOURNEE	• PREPOSITIONS DE LIEU	• LES EXPRESSIONS AVEC <<FAIRE>>
• LES ADVERBES DE QUANTITÉ	• TROIS FORMES D’INTERROGATION	• LES NOMS DE PAYS	• ÉCRIRE UNE LETTRE
• LES MEMBRES DE LA FAMILLE- (A) DÉCRIRE UNE PERSONNE (B) PARLER DE LA FAMILLE	• L’INTERROGATION NÉGATIVE ET <<SI>>	• NATIONALITÉS	• INTERROGER SUR LES OBJETS
• LES HABITATIONS ET LES MEUBLES	• LES ADVERBES INTERROGATIFS	• LES VERBES IRRÉGULIERS	• PARLER DE SES CENTRES D’INTÊRETS, DE SES ENGAGEMENTS
○ L’INFINITIF APRÈS UN AUTRE VERBE	• LES VERBES <<SAVOIR>> ET <<CONNAÎTRE>>	• ADJECTIF DÉMONSTRATIFS	• LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC LES VERBES <<AVOIR>>
• LE FÉMININ ET LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS, LA POSITION DES ADJECTIFS	• LES REPAS FRANÇAIS – LES PLATS ET LA NOURRITURE	• LES PROFESSIONS	• LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC LES VERBES <<ÊTRE>>
	• LES MAGASINS ET LE MARCHÉ - PARLER DES ACHATS	• LOCALISER UN ENDROIT	• RACONTER UN ÉVÉNEMENT DU PASSÉ
	• FAIRE DES ACHATS – DIALOGUE EN DIFFÉRENTES SITUATIONS		



MAYO COLLEGE
Academic Curriculum - 2021-22
Subject - FRENCH CLASS – VII

ASSESSMENT 1	ASSESSMENT 2	HALF YEARLY	FINALS
• LEÇON - 0,1, 2	• LEÇON - 0,1,2,3,4, 5	• LEÇON 0 TO 7	• LEÇON 0 TO 10
• S'INITIER À LA CULTURE ET À LA GÉOGRAPHIE FRANÇAISE AINSI QU' AU MONDE FRANCOPHONE.	• ACCORD DES ADJECTIFS.	• LES PRÉPOSITIONS DE LIEU : SAVOIR LOCALISER UN OBJET.	• LES REPAS FRANÇAIS
• DÉCRIRE UNE PERSONNE : LE CORPS, LE VISAGE.	• PAYS ET NATIONALITÉS.	• LES VERBES DU TROISIÈME GROUPE ET QUELQUES VERBES IRREGULIERS.	• DEMANDER/DONNER DES GOÛTS, DES PRÉFÉRENCES.
• LES VERBES DU PREMIER GROUPE.	• PARLER DE SOI, DONNER DES INFORMATIONS PERSONNELLES.	• LES NOMBRES ORDINAUX ET CARDINAUX.	• LES ARTICLES PARTITIFS
• LE PLURIEL DES NOMS.	• LES PROFESSIONS.	• LES ARTICLES CONTRACTÉS.	• QUELQUES VERBES IRRÉGULIERS (SORTIR, BOIRE)
• SAVOIR COMMANDER DANS UN RESTAURANT/UNE CAFÉTERIA.	• LA NÉGATION	• L'INTERROGATION	• LA MAISON : LES PIÈCES, LES MEUBLES. DÉCRIRE UN LIEU
• LES VERBES DU DEUXIÈME GROUPE	• LES EXPRESSIONS AVEC « FAIRE ».	○ LES VÊTEMENTS	• LES ADJECTIFS POSSESSIFS
• L'ARTICLE INDÉFINI.			• POSER DES QUESTIONS PERSONNELLES : LES ADVERBES INTERROGATIFS.